

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Волинського національний університет імені Лесі Українки
Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я
Кафедра теорії спорту та фізичної культури

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента
НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ
Підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента: «Неолімпійський спорт» підготовки першого (бакалаврського) рівня

Розробник: Бичук І.О., доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Мудрик Ж.С.

Силабус освітнього компонента затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

протокол № 1 від 29.08. 2025 р.

Завідувач кафедри:



Альошина А.І.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття навчання	А Освіта/ А7 Фізична культура і спорт, освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт, Перший (бакалаврський)	вибіркова
Кількість годин/кредитів <u>150/5</u>		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
		Лекції - 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота - 110 год.
ІНДЗ: є	Консультації - 10 год.	
	Форма контролю: залік	

II. Інформація про викладача

ППП Бичук Ігор Олександрович

Науковий ступінь кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури

Контактна інформація роб. тел. (0332) 242068, bichuk.igor@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. **Анотація курсу.** Сучасний неолімпійський спорт – соціокультурне явище, один з напрямків спортивного руху, де реалізуються взаємопов'язані між собою процеси спортивної підготовки, організації та проведення спортивних змагань переважно з тих видів спорту, які не входять до олімпійської програми. Факт існування великої кількості неолімпійських видів спорту, що розвиваються в різних країнах світу, свідчить про масштаби його поширення. Зміцнення здоров'я, вдосконалення рухових здібностей, виховання характеру, визнання в соціумі – такі завдання вирішує цей напрямок спорту, створюючи умови для розвитку фізичних і морально-вольових якостей молодого покоління.

2. **Мета і завдання.** Неолімпійський спорт спрямований на закріплення та розширення теоретичних і практичних знань в галузі загальних основ неолімпійського спорту. Знати місце неолімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади неолімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів.

Завдання освітнього компонента:

- формування, розвиток і удосконалення комплексу спеціальних здібностей , що забезпечують ефективну професійну діяльність в сфері спорту;
- застосування набутих знань в галузі неолімпійських видів спорту при вирішенні конкретних наукових, практичних та інших завдань;
- формування наукових інтересів щодо професійних та неолімпійських видів спорту.

У результаті вивчення освітнього компонента студент повинен знати: загальні основи неолімпійського спорту, класифікацію неолімпійських видів спорту, характеристику міжнародних змагань, організаційну структуру управління неолімпійським спортом в Україні, історичні аспекти розвитку неолімпійських видів спорту.

Студент повинен вміти:

- аналізувати та використовувати законодавчу та нормативно-правову базу щодо регулювання, функціонування та розвитку фізичної культури та спорту;
- аналізувати взаємозв'язок розвитку спорту з соціально-політичними процесами, формування правових та економічних основ, проблеми фінансування в сучасному спорті;
- порівнювати основні напрями діяльності міжнародних спортивних організацій, які регламентують діяльність міжнародного спортивного руху;
- аналізувати основні ідеї, принципи та концепцію розвитку спорту, його роль та значення, особливості та проблеми в сучасному суспільстві;
- аналізувати етапи розвитку неолімпійського спорту, етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні, умови формування та напрямки діяльності неолімпійського руху та досягнень спортсменів України на Всесвітніх Іграх;
- порівнювати розвиток окремих видів спорту на міжнародному, континентальному та державному рівні з урахуванням особливостей організаційної структури, правової бази та специфіки маркетингової діяльності у спорті;
- аналізувати історичний розвиток неолімпійського спорту в Україні, проблеми та перспективи розвитку окремих видів спорту.

3. Результати навчання (Компетентності):

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СП1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СП2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СП 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СП 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СП 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Soft skills: вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та ін.

4. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Неолімпійський спорт у сучасному суспільстві						
Тема 1. Неолімпійський спорт у системі міжнародного спортивного руху	12	2		10		ПЗ/ДС 8
Тема 2. Історичні аспекти виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту	12	2		10		ПЗ/ДС 8
Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту	12	2		10		ПЗ/ДС 8
Тема 4. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту	12	2		10		ПЗ/ДС 8
Тема . 5.Всесвітні ігри: виникнення, організація та проведення	12	2		10		ПЗ/ДС 8
Разом за модулем 1	60	10		50		40
Змістовий модуль II. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості						
Тема 6. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні	16		4	12		ПЗ/ДС 8
Тема 7. Міжнародні змагання у неолімпійському спорті	21		4	12	5	ПЗ/ДС 8
Тема 8. Розвиток неолімпійського спорту в Україні	21		4	12	5	ПЗ/ДС 8
Тема 9. Актуальні проблеми розвитку неолімпійського спорту	16		4	12		ПЗ/ДС 8
Тема 10. Організаційні засади та правове регулювання неолімпійського спорту в Україні	16		4	12		ПЗ/ДС 8
Разом за модулем 2	90		20	60	10	40
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						-
ІНДЗ (за наявності)						20
Інше (вказати)						-
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

ПЗ - практичне заняття, ДС - дискусія, ІНДЗ/ІРС - індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти.

5. Завдання для самостійного опрацювання

1. Скласти таблицю з класифікації неолімпійських видів спорту відповідно до ознак (ознака за вибором студента)
2. Моніторинг участі спортсменів на Всесвітніх Іграх однієї з країн-(за вибором здобувача (вид спорту за вибором))
3. Характеристика правил змагань з організації та проведення Всесвітніх ігор за національними та професійними ознаками (Всесвітні ігри за вибором здобувача.
4. Розкрийте основні правові документи, що регламентують діяльність організацій неолімпійського спорту на міжнародному рівні та надайте їх характеристику.
5. Визначте структуру та функції Міжнародної асоціації Всесвітніх ігор (IWGA)
6. Зазначте вимоги до організацій щодо здобуття членства у Міжнародній асоціації Всесвітніх ігор (IWGA)
7. Вкажіть мету та функції Асоціації міжнародних спортивних федерацій, що визнані МОК (ARISF)
8. Розкрийте вимоги до організацій щодо здобуття членства у Асоціації міжнародних спортивних федерацій, визнаних МОК (ARISF)
9. Вкажіть керівні органи Асоціації міжнародних спортивних федерацій, які визнані МОК (ARISF), та їх функції.
10. Охарактеризуйте напрями функціонування організацій етноспорту та національних видів спорту.
11. Визначте особливості розвитку та функціонування організаційно-правової системи сучасного неолімпійського спорту.
12. Сформулюйте критерії включення видів спорту до програми Всесвітніх ігор.
13. Покажіть динаміку видів спорту, що увійшли до олімпійської програми з програми Всесвітніх ігор.
14. Визначте структуру та основні завдання Організаційного комітету Всесвітніх ігор.
15. Наведіть кваліфікаційні вимоги щодо надання спортивним федераціям України з неолімпійських видів спорту статусу НСФ?
16. Охарактеризуйте зміст Реєстру визнаних видів спорту в Україні.

IV. Політика оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи тощо.

Поточна оцінка – це сума балів, які отримує здобувач вищої освіти за поточну роботу з відповідних тем освітнього компонента. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначає силабус освітнього компонента. Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти вносяться до журналу обліку роботи академічної групи і враховуються під час виставлення підсумкового балу з ОК.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) освіти за поточну навчальну діяльність, становить **100 балів**.

У Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки визначено правила, порядок та процедуру визнання результатів навчання. Визнанню можуть

підлягати такі результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Здобувачам першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового), які брали участь у змаганнях найвищого рівня, у конференціях, були волонтерами на змаганнях, у підготовці наукових публікацій тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу, не може перевищувати 100.

Залік

Викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК.

У випадку, якщо здобувач освіти впродовж поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліків допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (інституту).

Політика щодо відвідування занять

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно та якісно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим.

З поважних причин (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи) навчання може відбуватися за індивідуальним графіком (онлайн) за погодженням із деканом факультету (інституту).

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. До практичних занять здобувачі першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) готують презентації, реферати, проходять тестові завдання до кожної теми у програмі Tims і т. ін. Пропуски практичних занять відпрацьовуються: здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) опрацьовує тему самостійно, виконує практичні завдання до теми, укладає навчально-методичні кейси. На консультаціях здобувач освіти має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувачі першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки, зокрема:

- не толерувати плагіат, списування, неправомірне використання чужих напрацювань;
- використовувати у навчальній діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та правильно оформляти покликання на використані інформаційні джерела;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаною іншими особами; мінімальний відсоток унікальності – 60 %.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив упродовж семестру (з поважних причин), таким чином покращити свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Підсумковий контроль знань складається з теоретичної частини та теоретичного завдання практичного спрямування, що включає усну бесіду з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Питання до заліку

1. Поняття неолімпійський спорт, неолімпійський види спорту та їх особливості.
2. Місце і значення неолімпійських видів спорту в структуру Міжнародного спортивного руху.
3. Місце і значення неолімпійського спорту в Україні.
4. Класифікація неолімпійських видів спорту.
5. Інтеграція неолімпійського спорту в суспільні сфери діяльності.
6. Спортизація неолімпійського спорту.
7. Аспекти неолімпійського спорту.
8. Структура соціального інституту неолімпійського спорту на рівні державності.
9. Неолімпійський спорт як багатогранним суспільним явищем та його завдання соціальної значущості (на біологічному, педагогічному, психологічному, науково-методичному, організаційному та матеріально-технічному рівнях).
10. Неолімпійський спорт як соціальна система суспільства та його функції.
11. Спектри та напрямки неолімпійського спорту.
12. Характеристика спільних та відмінних ознак неолімпійського спорту з олімпійським, професійним та адаптивним спортом.
13. Характеристика взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх).
14. Особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів.
15. Місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху.
16. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху. Особливості на характерні риси інтелектуальних видів спорту.
17. Особливості на характерні риси прикладних та спортивно-технічних видів спорту.
18. Особливості на характерні риси екстремальних видів спорту.
19. Особливості на характерні риси силових неолімпійських видів спорту.
20. Особливості на характерні риси складнокоординаційних неолімпійських видів спорту.
21. Особливості на характерні риси водних неолімпійських видів спорту.
22. Особливості на характерні риси пляжних видів спорту.

23. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту.
24. Сучасні тенденції наукових досліджень з неолімпійського спорту в системі спортивної науки України.
25. Правове законодавство функціонування та розвитку неолімпійських видів спорту в Україні.
26. Ієрархія системи управління неолімпійського спорту на міжнародному рівні їх завдання.
27. Ієрархія системи управління неолімпійським спортом в Україні.
28. Структура та основні напрямки діяльності Міжнародних спортивних організацій щодо неолімпійських видів спорту.
29. Структура та функції Міжнародної конвенції «СпортАккорд». Спортивні заходи, що проводяться за підтримкою та патронатом «СпортАккорд».
30. Правове регулювання неолімпійського спорту на міжнародному рівні.
31. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.
32. Організаційна структура та основні напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні.
33. Система спортивних заходів у неолімпійському спорті на міжнародному рівні.
34. Джерела зародження неолімпійських видів спорту.
35. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні.
36. Етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика.
37. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.
38. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.
39. Автономія Всесвітніх ігор різної спрямованості у міжнародному спортивному русі та тенденції їх розвитку.
40. Пріоритети організації та проведення спортивних заходів з неолімпійського спорту.
41. Основні напрямки розвитку Всесвітніх ігор на міжнародній спортивній арені.
42. Відмінні та спільні риси з організації та проведення Всесвітніх ігор різної спрямованості з Олімпійськими іграми.
43. Характеристика правил змагань з організації та проведення Всесвітніх ігор.
44. Загальна характеристика програми змагань Всесвітніх ігор.
45. Основні положення Меморандум між МОК та МАВІ.
46. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх (193-2017 рр.).
47. Класифікація та характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості.
48. Етапи розвитку Всесвітні Ігри та їх характеристика.
49. Основні спортивні заходи, що здійснюються під егідою СпортАккор.
50. Характеристика Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорду.
51. Характеристика Всесвітніх ігор з інтелектуальних видів спорту.
52. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з інтелектуальних видів спорту.
58. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з єдиноборств.
53. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з єдиноборств.
54. Характеристика та особливості організації та проведення Всесвітніх ігор серед ветеранів.
55. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор серед військовослужбовців.Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх серед військовослужбовців.
56. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор серед поліцейських та пожежників (1985- 2015 рр.).
57. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор «Спорту для всіх» (2012-2016 рр.).
58. Характеристика Всесвітніх ігор з екстремальних видів спорту.
59. Характеристика Всесвітніх ігор кочівників.
60. Структура та функції Міжнародної асоціації Всесвітніх ігор (IWGA).

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

Основна

1. План заходів з розвитку неолімпійських видів спорту на 2018—2022 роки [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-2018-Text>.
2. Бондар А., Байрамов Р. Стратегічний менеджмент неолімпійського спорту. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. №6К. С. 10-15. (DOI: <https://doi.org/10.15391/snsv.2019-6.022>). Видання, яке включено до переліку наукових фахових видань України та міжнародних науково-метричних баз: IndexCopernicus, Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
3. Арделян Д. Р. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту // Інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. – С. 363–366.
4. Булатова М. М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. / Булатова М.М., Бубка С. Н., Платонов В. М. – К., 2021. – Кн. 1. – 640 с
5. Макаренко О. А., Кропивницька Т. А. Розвиток неолімпійського спорту в Україні через призму статистичних показників // Спорт та сучасне суспільство : Матеріали XIV Міжнародної студентської наукової конференції. – 2021. – С. 192–198.

Допоміжна

6. Краснянський К. В. Організаційні засади проведення комплексних змагань з неолімпійських видів спорту : «Олімпійський і професійний спорт» / К. В. Краснянський. - НУФВСУ, Київ, 2020.
7. М. Титаренко Нормативно-правове забезпечення розвитку неолімпійського спорту в Україні / М. Титаренко, Т. Кропивницька // The caucasus. Economic and social analysis journal of southern caucasus. - Том 2, № 31, 2019. - С. 18-22.
8. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Белокуров Д. В., Радченко Л. О., Кроль І. М. Реалізація національної ідеї становлення громадянина-патріота України через ціннісний потенціал олімпізму. – Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020. – 321 с.
9. Бурима К. В. Роль неолімпійських видів спорту в сучасності // Фізична культура в університетській освіті // Інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. – С. 368–371

10. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. – Київ: Перша друкарня, 2021. – 672 с.